

Evaluadores WEEF 2012

Dado que el 25 de mayo vence el plazo de envío de los papers para el WEEF, necesitamos que las Facultades de Ingeniería envíen a weef2012@rec.utn.edu.ar y info@confedi.org.ar el listado de docentes que puedan actuar como evaluadores, sus direcciones de email y el/los ejes que pueden evaluar.

Atento a que se trata de un Congreso de Enseñanza de la Ingeniería, no es necesario que el evaluador sea investigador (aunque si además de docente investiga en el área de enseñanza de la ingeniería, o en educación en general, es bienvenido). Es importante que sea un/a docente de trayectoria en la Facultad, que tenga una reconocida vocación de mejora de la enseñanza y ejercicio en lectura y/o escritura de papers.

Al pie adjunto información sobre los ejes definidos para la presentación de artículos.

EJES

1. Matriculación, retención y graduación

- Las mujeres en la ingeniería
- Identidad del ingeniero
- Acceso a la educación de ingeniería
- Aliento de la juventud hacia la ingeniería
- Retención y reducción del tiempo hasta la graduación
- Aumento de la estima de la profesión ingenieril
- Rol del gobierno en la educación de ingeniería

2. El rol del ingeniero en el cambio social a nivel regional e internacional

- Colaboración internacional en la educación de ingeniería - intercambio, movilidad
- Re-entrenamiento de los ingenieros para los desafíos del siglo 21 - educación continua - rol de las universidades
- El papel de la ingeniería en el desarrollo global
- El papel del ingeniero en el cambio social y el desarrollo regional
- La educación de la ingeniería para el desarrollo regional
- Innovación y transferencia de tecnología para la creación de trabajos
- El vínculo con la industria
- Certificación de la ingeniería y equivalentes sustanciales
- El papel de gobierno en la educación de ingeniería

3. Reingeniería de la educación de ingeniería

- Desarrollo y evaluación de competencias en la Educación de la Ingeniería
- Desarrollo profesional y formación docente del profesorado
- Estudiantes de ingeniería como emprendedores, investigadores, innovadores y desarrolladores
- Las dimensiones formativas medioambiental, empresarial y económica en la educación en ingeniería

- Ética y costos sociales
- Acreditación, diferentes perspectivas de diferentes culturas
- Inclusión social en la currícula - como valorar la conciencia social
- Tecnología Educacional en la ingeniería
- Pasantías en educación
- El futuro de la educación de ingeniería y el futuro de la ingeniería
- El papel del gobierno en la educación de ingeniería

Atentamente,

Alaia Guruciaga

CONFEDI - Consejo Federal de Decanos de Ingeniería.

Cerrito 1250, 3° 15. (C1010AAZ)

☎ (54 11) 4811-3648 Directo.

☎ (54 11) 4811-0570 y 4812-0440 int. 103

info@confedi.org.ar