

## DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE

### CAPACITADORES

*Lic. María Luisa Oliver*

*Lic. Juana Ester Vizchi*

*Lic. M<sup>a</sup> de las Mercedes Ganim*

*Mg. Lic. Ana Cecilia Larrán*

*Lic. Eugenia Elizabeth Gallardo*

### OBJETIVOS

- ❑ Generar respuesta a las necesidades de actualización y profundización en Matemática.
- ❑ Actualizar la formación académica en Matemática de Profesores del Nivel Medio.
- ❑ Fomentar el intercambio continuo entre docentes de distintos niveles, abocados a la problemática de la enseñanza de las ciencias.
- ❑ Favorecer la revisión continua de los procesos de enseñanza, generando una actitud reflexiva, crítica y constructiva de las prácticas docentes.
- ❑ Incentivar propuestas de integración entre conceptos y procedimientos, específicamente de lógica matemática y otras áreas de la disciplina.
- ❑ Proveer estrategias que permitan fortalecer procesos de enseñanza y de aprendizaje, en temas de "Aritmética".

### DESTINATARIOS

Supervisores, directivos y docentes del nivel secundario de todas las modalidades de las áreas de las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Tecnologías Informáticas.

### CUPO MÍNIMO

Treinta (30) participantes en cada sede.

## POSTÍTULO

### "ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA EN ARITMÉTICA"

**Carga horaria: 210 hs. (reloj)**

### UNIDADES CURRICULARES

#### **Elementos de Combinatoria** (50 hs.)

Contenidos mínimos: Variaciones, permutaciones y combinaciones; Problemas de Conteo.

#### **Elementos de Lógica** (60 hs.)

Contenidos mínimos: Proposiciones, tablas de verdad, métodos de demostración.

#### **Aritmética** (60 hs.)

Contenidos mínimos: Divisibilidad, Teoría de Restos, Congruencia

#### **Trabajo Final** (40 hs.)

Tema a elección del cursante con apoyo tutorial, con al menos tres (3) encuentros con el docente-tutor.

Inicio: Diciembre 2012

Finaliza: Noviembre 2013

## MODALIDAD DE TRABAJO

Cada unidad curricular se desarrollará con modalidad de **Cursos-Talleres presenciales**, el estudio independiente contará con Asesoramiento Tutorial. Se contará con material didáctico especialmente diseñado para favorecer el proceso enseñanza y aprendizaje.

La titulación exige la **aprobación** de cada una de las unidades curriculares y del Trabajo Final.

El **Trabajo Final** será de elaboración individual y versará sobre un tema a elección del cursante quien contará con la posibilidad de consulta académica a un especialista del campo.

## SEDES

### **Circuito II**

Fac. Ciencias Exactas y Tecnología  
**Universidad Nacional de Tucumán.**

Avda. Independencia 1800. S. M. de Tucumán.

Lugar: Aula 2 – 4 – 06 Block 2.

Horario: Viernes de 15 a 19 hs.

y Sábados de 8.30 a 12.30 hs.

### **Circuito V**

Instituto Técnico de Aguilares  
**Universidad Nacional de Tucumán.**

Avda. Mitre y Avda. Gral. Savio. Aguilares  
Departamento Río Chico.

Lugar: Gabinete de Obras

Horario: Sábados de 8.30 a 14.30 hs.

La preinscripción se realiza por mail  
[depmat@herrera.unt.edu.ar](mailto:depmat@herrera.unt.edu.ar)

## INSCRIPCIÓN

27 de Noviembre al 14 Diciembre  
La inscripción se abona en cada sede

## INICIO

Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología  
**Viernes 14 de diciembre de 2012**  
**15,30 hs.**

Instituto Técnico de Aguilares  
**Sábado 15 de diciembre de 2012**  
**9,30 hs.**

### Otorga Puntaje Docente

RUP Nº 003-06  
Res. Nº 1687 / 5 (SGE)



## INFORMES

### Circuito II

Secretaría del Departamento de Matemática  
Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología  
Av. Independencia 1800. Block 2  
Horario: lunes a viernes de 8,30 a 13 hs.  
Tel: 0381 – 410 7574  
mail: [depmat@herrera.unt.edu.ar](mailto:depmat@herrera.unt.edu.ar)



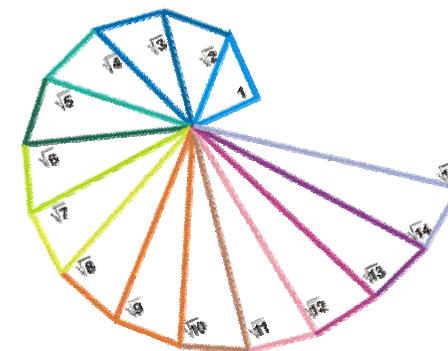
### Circuito V

Secretaría del Instituto Técnico de Aguilares  
Avda. Mitre y Avda. Gral. Savio  
Departamento Río Chico  
Horario: lunes a viernes de 8,30 a 13 hs.  
Tel: 03865-483797 int 11 de 14 a 16 hs.  
mail: [karinab\\_itaunt@hotmail.com](mailto:karinab_itaunt@hotmail.com)



UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN

## "ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA EN ARITMÉTICA"



Res. Nº 0575 / 12 FACET - UNT

Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología  
Departamento de Matemática

2012 – 2013