



UNCA



Curso de Posgrado

Cómo realizar la intervención tutorial con estudiantes: La práctica tutorial

26 y 27 de Noviembre de 2013

Organizan:

- Facultad de Ciencias Económicas y de Administración
- Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas

Informe e Inscripción: Secretaría de Posgrado - Avenida José V. Figueroa N° 257. TE: 3834 424914.

Lugar de dictado: Auditorio de la Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas.

Objetivos: En el planteamiento formativo contemplado en la reforma de la Educación Superior, la función tutorial en la docencia emerge como un elemento indispensable en el proceso de aprendizaje de las competencias por parte de los estudiantes universitarios.

Competencias a desarrollar: Se trata de que el profesorado sea capaz de:

- Diseñar una intervención tutorial en el proceso de enseñanza-aprendizaje universitario de una materia o asignatura
- Realice un acompañamiento apropiado del estudiante en su proceso formativo
- Utilice adecuadamente estrategias y recursos en diferentes momentos
- Aplicar instrumentos de evaluación tanto del proceso como de los aprendizajes desarrollados
- Reflexione sobre su propia práctica docente en una dinámica de mejora continua.

Los contenidos seleccionados

1. La tutoría: relación de asesoramiento y seguimiento del aprendizaje.
2. La relación de ayuda facilitadora: la escucha activa y estrategias reflexivas
3. Estrategias para el desarrollo del aprendizaje autónomo del estudiante
4. El portafolio del proceso reflexivo del itinerario de aprendizaje.
5. Recursos y fases de Evaluación.
6. Organización y coordinación de la acción tutorial

Profesor: Dr. Clemente Lobato Fraile; Director del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación; Universidad del País Vasco; Bilbao; España.

Carga horaria: La carga horaria es de Diez (10) horas presenciales y Veinte (20) horas de trabajo autónomo a distancia. Los créditos asignados en consecuencia son Tres (3). Con evaluación final.

Link de Contacto: raulmura@eco.unca.edu.ar - hugorubendip@gmail.com