



UNCA



Curso de Posgrado

Acción Tutorial en la Universidad 29 y 30 de Noviembre de 2013

Organizan:

- Facultad de Ciencias Económicas y de Administración
- Facultad de Tecnología y Ciencias Aplicadas

Informe e Inscripción: Secretaría de Posgrado - Avenida José V. Figueroa N° 257. TE: 3834 424914.

Lugar de dictado: Aula Mayor de Posgrado.

Objetivos: La función tutorial en la docencia emerge como un elemento indispensable en el proceso de aprendizaje de las competencias por parte de los estudiantes universitarios. Se trata de que el profesorado analice el significado y el sentido de la tutoría en el planteamiento de la formación centrada en el aprendizaje del estudiante, valore críticamente estrategias de la intervención tutorial en el proceso de aprendizaje y posteriormente diseñe y planifique adecuadamente una intervención tutorial en el proceso de enseñanza-aprendizaje universitario de una materia o asignatura y reflexione sobre su propia práctica docente.

Los contenidos seleccionados

1. El enfoque formativo en el contexto universitario.
2. El aprendizaje autónomo del estudiante.
3. La tutoría en el proceso de enseñanza-aprendizaje universitario.
4. Modelos de tutoría universitaria.
5. Estrategias de la intervención tutorial.
6. Recursos en la tutoría.
7. Diseño y Desarrollo de una intervención tutorial: El Plan de Acción Tutorial.

Profesor: Dr. Clemente Lobato Fraile; Director del Departamento de Psicología Evolutiva y de la Educación; Universidad del País Vasco; Bilbao; España.

Carga horaria: Quince (15) horas presenciales y Quince (15) horas de trabajo autónomo a distancia. Tres (3) créditos. Con evaluación final.

Link de Contacto: raulmura@eco.unca.edu.ar - hugorubendip@gmail.com