

## CAPACITADORES

Mg. Lic. Ana Cecilia Larrán  
Lic. Eugenia Elizabeth Gallardo  
B.U.F. Lilian Nadia Plaza

## OBJETIVOS

- ❑ Contribuir a potenciar los conocimientos básicos de Geometría.
- ❑ Implementar prácticas con GeoGebra en aulas del Nivel Secundario y/o Superior.
- ❑ Generar un espacio de reflexión de los docentes participantes en torno a sus prácticas y la incidencia de las nuevas tecnologías en la enseñanza de la Geometría.
- ❑ Poner a disposición de los participantes estrategias que les permitan dinamizar sus clases e innovar en ellas y en sus evaluaciones.
- ❑ Motivar al docente para implementar la tecnología en la enseñanza de la Geometría.
- ❑ Utilizar nuevas tecnologías y recursos didácticos que favorezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje desarrollado en el aula.

## DESTINATARIOS

Docentes del Nivel Secundario y Superior del Sistema Educativo de la modalidad Educación Técnico Profesional y Educación Rural de las áreas de las Ciencias Físico-Matemática y de la Tecnología Informática.

## TALLER

### “GEOMETRÍA CON GEOGEBRA: UNA HERRAMIENTA DINÁMICA PARA UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO”

**Carga horaria:** 36 hs. (cátedra)

**Categoría:** Segunda

**Inicio:** Abril 2016

**Finaliza:** Mayo 2016

## CONTENIDO

- ❑ Puntos, segmentos, rectas, semirrectas.
- ❑ Figuras geométricas: Triángulos y cuadriláteros. Perímetro y área. Propiedades y puntos notables.
- ❑ Circunferencia. Propiedades. Longitud y área.
- ❑ Construcción e identificación de figuras geométricas con Geogebra.
- ❑ Teorema de Pitágoras. Teorema de Thales. Teorema de Varignon.
- ❑ Semejanza de triángulos.

## TRABAJO FINAL

Diseño de una secuencia didáctica con temas de Geometría a elección y uso de TIC.

## MODALIDAD DE TRABAJO

El taller se desarrollará en seis encuentros en el Laboratorio de Informática con plenario de cierre para fijar los conceptos trabajados. Los participantes trabajarán en grupos de a dos para que se favorezca el diálogo y aprendizaje entre pares. El rol de las capacitadoras será la del docente facilitador del aprendizaje, que guía y orienta en la construcción del conocimiento de manera personalizada.

Este proceso de enseñanza y aprendizaje centrado en los participantes, será enriquecido con diversos recursos didácticos tecnológicos: material impreso original, proyección de presentaciones en Power Point y Prezi, videos didácticos relacionados con el tema y otros.

## SEDE

### Circuito II

Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología  
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN  
Avda. Independencia 1800.  
S. M. de Tucumán.

**Lugar:** Laboratorio de Informática del Depto. de Matemática - Block 2, 4º piso.

**Horario:** Sábados de 8 a 12 hs.

## PREINSCRIPCIÓN

Se realiza por mail a:  
[cegeogebra@gmail.com](mailto:cegeogebra@gmail.com)

## INSCRIPCIÓN

Desde el 03 al 23 de Marzo

### INICIO

Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología

Sábado 16 de abril de 2016

8.00 hs.

Otorga Puntaje Docente

RUP N° 003 - 06

Res. N° 1569/5 (SGE)



MINISTERIO de  
EDUCACIÓN  
PROVINCIA de TUCUMÁN

## COSTO

INSCRIPCIÓN: \$200

Dos cuotas de: \$400

TOTAL: \$1000

La inscripción se abona en Asociación  
Cooperadora FACET.

Av. Independencia 1800

Block 3 – Planta Baja.

De 8.30 a 12.30 hs.

Hasta el viernes 23 de Marzo

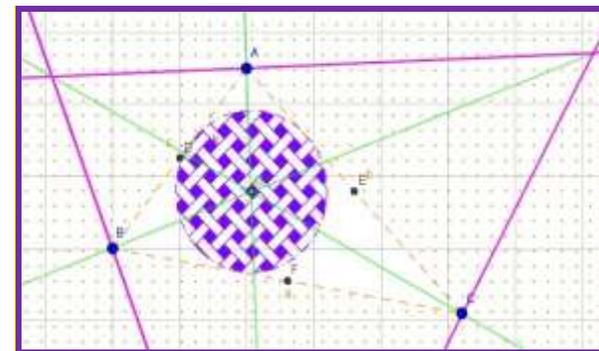


UNIVERSIDAD NACIONAL DE TUCUMÁN

Proyecto de Desarrollo Profesional  
Docente

Taller con evaluación:

“GEOMETRÍA CON GEOGEBRA:  
UNA HERRAMIENTA DINÁMICA  
PARA UN APRENDIZAJE  
SIGNIFICATIVO”



Res. N° 1569 / 5 (SGE)  
Res. N° 1110 / 2015 FACET – UNT

Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología

Departamento de Matemática

Grupo NUGIM