



ClimActivo: II Foro Climático Internacional

Objetivos:

1. Consolidar la política cambio climático, reforzando el federalismo ambiental.
2. Generar un foro de participación e interacción entre los actores públicos, privados y la comunidad que desarrollan acciones de lucha contra el cambio climático.
3. Promover la toma de conciencia sobre cambio climático y la participación ciudadana sensibilizando a la sociedad y estimulando su participación.
4. Generar información que contribuyan a la toma de decisiones ante los impactos y efectos del cambio climático a escala provincial.
5. Contribuir al fortalecimiento de capacidades en actividades de prevención y respuesta a situaciones de emergencia y desastre provocadas por eventos climáticos extremos
6. Impulsar la elaboración de la Estrategia Provincial de Cambio Climático.

Ejes:

1. **Ámbito Internacional:** Negociaciones internacionales. Desastres y catástrofes ambientales. Medidas de mitigación y adaptación. Resultados de la COP 21 de París. Proyectos REDD. Ambiente y Salud.
2. **Nacional:** Política nacional de cambio climático. Mitigación y adaptación. Herramientas. Participación de los Consejos Federales. Los Puntos Focales. Política Energética. Gestión de los recursos naturales. Cambio Climático y Salud. Energías Renovables, hacia donde vamos.
3. **Regional y local:** la región NOA y el cambio climático. Las perspectivas climáticas para la región. Acciones conjuntas. La política provincial de cambio climático. Gestión de riesgos naturales. La Red de Cooperación para la Eficiencia Energética Edilicia. Ciudades Sustentables. Las asociaciones civiles. Las Universidades.



Fundamentación de la Solicitud de Auspicio:

En las aulas de nuestras escuelas se realizan proyectos sobre problemáticas ambientales locales y globales. Docentes y estudiantes debaten continuamente para comprender estas completas problemáticas con el objeto de cuidar, entre todos, nuestro ambiente. Pensamos juntos sobre como aportar desde cada lugar para dejar a los que vendrán, un mundo mejor. Por ello, surge la necesidad de incorporar la Educación Ambiental desde una perspectiva integral, superadora y como política de Estado, construida y orientada hacia los estudiantes para que, al atravesar cada uno de los niveles del sistema educativo, incluyan una alfabetización ambiental como parte de su formación general. Esto implica empoderarlos con acciones concretas situadas en su entorno, que posibiliten una educación para la sustentabilidad en cada comunidad. Esta propuesta se proyecta en la construcción de una mirada común y colectiva, donde todos podemos desarrollar el sentido de responsabilidad y solidaridad entre diferentes actores sociales, como base de un nuevo orden para garantizar la conservación, preservación y mejoramiento del ambiente.

Por otro lado, Un informe de la Organización Mundial de la Salud (OMS) establece que: "Un clima más cálido y más variable presenta la amenaza de que la concentración en el aire de algunos contaminantes resulte mayor, que aumente la transmisión de enfermedades a través del agua sucia y los alimentos contaminados, que se ponga en riesgo la producción agrícola en algunos de los países menos desarrollados, y que aumenten los peligros típicos de los climas extremos." La OMS predice que los cambios de temperatura fomentarán la propagación de enfermedades infecciosas. Muchos de los virus y bacterias más letales son sumamente sensibles al clima, es decir a la temperatura y las precipitaciones, lo que incluye el cólera y las enfermedades diarreicas, así como otras enfermedades como el paludismo, el dengue, y otras infecciones transmitidas por vectores.

En resumen, el cambio climático amenaza con enlentecer, detener por completo, o revertir el avance actualmente logrado por la comunidad mundial de salud pública para luchar contra muchas de estas enfermedades. Además, un aumento en los incidentes climáticos extremos, como inundaciones y sequías, tendrán un efecto devastador sobre la salud, especialmente en personas que viven en comunidades costeras o en islas pequeñas.

Si bien el cambio climático afectará a todo aquel que habite en la tierra, la OMS establece claramente que los efectos serán más nefastos para algunos que para otros. Esta organización dice



que "los efectos sobre la salud serán desproporcionadamente mayores en las poblaciones vulnerables", lo que incluye a los más jóvenes, a los adultos mayores y a quienes ya tienen comprometida la salud. El sector de la salud puede tener un rol central para ayudar a las sociedades a adaptarse a los efectos del cambio climático y a los riesgos que representan para la salud humana. La OMS ha instado a fortalecer los sistemas de salud pública, los programas de respuesta a emergencias y la investigación en todo el mundo, entre otras medidas de adaptación. Este sector también puede tener un papel fundamental para mitigar los efectos del cambio climático global mediante la implementación de medidas para limitar su propia y marcada huella de carbono.

Por todo lo mencionado anteriormente, el cambio climático plantea importantes retos educativos: es necesario saber sobre sus causas, para poder reconocer las raíces del problema; y saber sobre sus consecuencias, porque es preciso construir una percepción más realista de los riesgos climáticos y comprender mejor nuestras vulnerabilidades. Pero, sobre todo, es necesario saber sobre sus soluciones, porque hace falta capacitación urgente para construir una cultura baja en carbono, que evite interferencias peligrosas sobre el sistema climático. Las organizaciones educativas, incluyendo las que promueven el aprendizaje no formal, deberán considerar cuál va a ser su contribución ante estas necesidades de conocimiento y cambio social. Porque el cambio climático va a determinar de forma muy relevante nuestro futuro y porque todos jugamos un papel en la compleja red de responsabilidades que lo alimenta.

El **II Foro Climático internacional: ClimActivo**, se encuentra dentro de las acciones del Programa **EDUCACTIVA**: Educación Activa para el Cuidado del Medio Ambiente (capacitaciones y ciclos de charlas y conferencias con especialistas, gratuitas para docentes).

Contenidos que se abordarán y marco epistemológico:

Los planteamientos socioeconómicos actuales y su globalización no están reduciendo la problemática ambiental, ni la pobreza ni la desigualdad, sino todo lo contrario. Existen múltiples problemas de carácter ambiental, social, político y cultural que ponen en riesgo la propia supervivencia de la Tierra, como pone de manifiesto el cálculo de la huella ecológica (Rees y Wackernagel, 1996), siendo urgente, por tanto, detener la degradación irreversible del medio ambiente y avanzar, desde la perspectiva de la sostenibilidad y la equidad, hacia modos de vida y

actividades económicas que no superen la capacidad de carga de los ecosistemas y no generen desigualdades sociales.

Ante ello, el reto de la sostenibilidad es que los individuos y las instituciones actúen cuidando el presente y el futuro, compartiendo equitativamente los recursos de los que depende la supervivencia humana y de las otras especies. Pero, es más fácil ponernos de acuerdo en lo que no es un desarrollo sostenible que en lo que sí es.

Existe una relación biunívoca entre educación y desarrollo, pues son los sistemas educativos dominantes los que determinan el tipo de sociedad y de individuo que prevalece y, por consiguiente, el grado, la forma y, sobre todo, la orientación del desarrollo que se pretende lograr. La educación y, en concreto, la Educación Ambiental, la Educación Intercultural y más recientemente la Educación para el Desarrollo sostenible/Educación para la Sostenibilidad y la Educación Ambiental para un Desarrollo Sostenible (EADS)- tienen, por tanto, un papel fundamental, pues vienen abordando de diferentes formas los aspectos esenciales relacionados con la construcción de sociedades y futuros más sostenibles. Además, partiendo de que la “sostenibilidad comienza por uno mismo, y en nuestro entorno”, sin olvidarnos de su relación con lo global, es conveniente realizar actividades educativas que nos permitan:

- a) Construir un nuevo modelo basado en los principios de la sostenibilidad.
- b) Capacitar sobre formas de enseñar Educación Ambiental.
- c) Comprender la conexión de los procesos ambientales, sociales, económicos y culturales.
- d) Conocer la problemática socioambiental local y global “global” y sus relaciones.
- e) Capacitar para analizar los conflictos socioambientales, en el debate de alternativas y en la toma de decisiones, individuales y colectivas.
- f) Favorecer la extensión de “buenas prácticas sostenibles” en diferentes contextos y culturas.

Se trata, en definitiva, de asumir el compromiso elaborado por Educadores para la sostenibilidad (2006) en respuesta al llamamiento de la ONU y de la UNESCO: “Un futuro sostenible es posible, pero exige nuestra urgente implicación en la formación de ciudadanos y ciudadanas conscientes de la gravedad y del carácter global de los problemas y preparados para participar en la toma de decisiones adecuadas” (<http://www.oei.es/decada>; Gil y Vilchez, 2006, p. 510).



Carga Horaria: 27 horas cátedra

Cronograma y Agenda: "II Foro Climático Internacional: ClimActivo:"

Fecha: 29 y 30 de Agosto de 2017

➤ **Martes 29 de Agosto de 2017**

9 hs. Apertura y Presentación Autoridades

10 hs. Ponencias Charlas Plenarias:

Temática: "Agua, Salud y Cambio Climático"

A cargo de:

- ✓ Dra. Graciela Ojeda (Dirección General de Salud Ambiental)
- ✓ Ing. Fabián López
- ✓ Ing. Javier Britch
- ✓ Lic. Francisco Chesini,
- ✓ Dra. Rogelio Calli.

13:00 horas Almuerzo para autoridades

15:00 horas Continuación **Charlas Plenarias**

Temática: "Desastres Climáticos"

A cargo de:

- ✓ Marcelo Lizárraga (Sub Secretario de Estado de Medio Ambiente)
- ✓ Henry Peralta (Colombia)
- ✓ Felipe Zumarán (Chile)
- ✓ Geógrafa Flor de Liz Céspedes (Costa Rica)
- ✓ Elizabeth Silvestre (Perú)
- ✓ Mauricio Saldivar
- ✓ Dr. Pablo Bruno
- ✓ Ing. Anibal Comba
- ✓ Ing. Carlos Giovellina
- ✓ Ing. Claudio Bravo

15: 00 horas **Talleres** con los siguientes temas:

- **Eficiencia Energética y Generación Distribuida**
- ✓ Dra. Florencia Sayago (Directora de Medio Ambiente)



- ✓ Dr. Jose Antonio Ferrer Tevar
- ✓ Ing. Mg. José Weisman
- ✓ Edgardo f. Suarez
- ✓ Dr. Jorge González
- ✓ Patricio Levy
- ✓ Ing. Eduardo Cobos

• **Salud y Cambio Climático**

- ✓ Dr. Guillermo Barrenechea
- ✓ Dra. Mirta Borrás
- ✓ Dra. Veronica Torres Cerino
- ✓ Norma Cadoppi
- ✓ Veronica Odriozola
- ✓ Daniel Alfano
- ✓ Lic. Francisco Chesini
- ✓ Dr. Rogelio Calli

• **El Cambio Climático - Abordaje Socio/Educativo**

- ✓ Clodomiro Lazarte
- ✓ Lucas Adrian Osardo
- ✓ Julieta Migliavacca
- ✓ Gustavo Saruf

• **Participación y Cambio Climático**

- ✓ Lic. Sergio Elguezabal
- ✓ Lic. Mauricio Saldivar

➤ **Miércoles 30 de Agosto de 2017**

9 hs. Apertura de la Jornada

Charlas Plenarias

- **Temática: "Educación y Cambio Climático"**
- ✓ Marina Polito (Coordinadora Equipo de Educación Ambiental)
- ✓ Florencia Caminos (ONG Aclimatando)
- ✓ Sergio Elguezabal
- ✓ Gonzalo del Castillo (Movimiento Agua y Juventud Argentina)
- ✓ Constanza Caminos

9 hs Talleres con los siguientes temas:



- **Municipios y Cambio Climático**
 - ✓ Beronica Apud
 - ✓ Int. Javier Noguera
 - ✓ Lic. Silvina Mendilartzhu
 - ✓ Ing. Julieta Migliavacca
 - ✓ Lic. Gustavo Saruf
- **Experiencias en Desastres Climáticos**
 - ✓ Francisco Barreiro
 - ✓ Dr. Diego Tipping (Cruz Roja Argentina)
 - ✓ Henry Peralta (Colombia)
 - ✓ Felipe Zumarán (Chile)
 - ✓ Flor de Liz Céspedes (Costa Rica)
- **Ordenamiento Territorial, participación y Cambio Climático**
 - ✓ Marcela Medina
 - ✓ Soledad Vanetta
 - ✓ Ing. Eduardo Dietrich
 - ✓ Rafael Caminos
- **Agua Segura en Mundo Cambiante**
 - ✓ Dra. Graciela Ojeda
 - ✓ Nicolás Weirtheimer
 - ✓ Constanza Caminos
 - ✓ Mateo Bobbio

13 hs Receso

15 hs continuación con las Charlas Plenarias

- **Emprendedores Ambientales**
 - ✓ Prem Zalsman (Director de Nuevas Tecnologías) PROESUS
 - ✓ José Federico Sosa
 - ✓ Fabián Eduardo Saieg
 - ✓ Guillermo Ochoa
 - ✓ Alejandro Cristá
 - ✓ Aida Ponce

Cierre

Entregas de premios a los Ganadores del Concurso: "Qué hacemos con los Residuos?"