



PRIMERA CIRCULAR

XXXI ENCUENTRO DE LA RED UNIVERSITARIA LATINOAMERICANA DE ESPACIOS FORMATIVOS DE VIVIENDA Y HÁBITAT (ULACAV)

1 al 3 de Octubre de 2025
San Miguel de Tucumán, Tucumán, Argentina

Saberes y territorios en movimiento: hacia nuevas estrategias de enseñanza y aprendizaje

Desde los aportes de Paulo Freire en pedagogía —donde propone un cambio de paradigma en la manera de concebir el aprendizaje y subraya la importancia de los contextos en los que este se imparte— hasta la actualidad, las transformaciones en la educación han sido limitadas. Lejos de superarse, han surgido nuevas y complejas problemáticas que alimentan las contradicciones y disputas entre los modelos clásicos de educación disciplinadora, caracterizados por Freire, y aquellas propuestas contrahegemónicas que buscan una práctica transformadora.

En este escenario, el sostenimiento de espacios como la **Red Universitaria Latinoamericana de Espacios Formativos de Vivienda y Hábitat (ULACAV)**, que ha sido reconocida internacionalmente con el Premio Mundial de Hábitat, categoría Bronce, otorgado por World Hábitat en asociación con ONU-Hábitat en 2023, evidencia la magnitud de los desafíos que aún enfrentamos para avanzar hacia un modelo educativo verdaderamente emancipador.

En los últimos años, además, se produjeron retrocesos cualitativos en materia comunicacional, sobre todo durante el periodo de aislamiento provocado por la pandemia COVID-19, generando así, fuertes inconvenientes en los procesos de vinculación y articulación entre sujetos, grupos e instituciones involucrados en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Estudiantes y docentes se relacionan a través de lenguajes e ideas que operan en frecuencias muchas veces divergentes, lo que complejiza el desarrollo efectivo de los procesos de enseñanza. Al mismo tiempo, ambos se encuentran inmersos en un ámbito académico que aún tiene una deuda pendiente: establecer vínculos sólidos de intercambio con las comunidades. Aunque los discursos hegemónicos han incorporado la participación comunitaria como un valor central, las prácticas pre-profesionales no siempre reflejan ese compromiso, especialmente cuando se enfrentan a nuevas lógicas negacionistas en contextos de vaciamiento de los Estados nacionales. Estas dinámicas debilitan los recursos públicos y socavan las posibilidades de una presencia e interacción concreta entre la universidad y el territorio.

Se espera que como resultado de este Encuentro se produzcan avances cualitativos para cada uno de nuestros espacios formativos y la comunidad en general, abriendo caminos transformadores que pongan a las necesidades sociales en la primera línea.

Entre las y los invitados principales se destacan:

- **Rubén Sepúlveda**, profesor de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile (UC)
- **Beatriz Pedro**, profesora de la Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo de la Universidad de Buenos Aires (UBA)
- **Gustavo Romero**, profesor en la Facultad de Arquitectura de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
- **Danielle de Melo Rocha**, profesora de la Universidad Federal de Pernambuco, Brasil (UFPE)
- **Marta Giró**, profesora de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE)
- **Marcela Rodríguez**, profesora de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Córdoba (UNC)

OBJETIVOS

- Propiciar la integración de saberes, inquietudes, ideas, prácticas, desarrollos teóricos y metodológicos sobre las últimas transformaciones en materia territorial y pedagógica en el marco del contexto actual de cada uno de los espacios formativos latinoamericanos.
- Desarrollar líneas de reflexión, debate e indagación crítica sobre las estrategias de enseñanza y aprendizaje con un profundo anclaje territorial.
- Fortalecer los contactos, vínculos y redes institucionales abocados a la problemática del hábitat popular, como así también con las organizaciones y movimientos sociales de base.

LUGAR DEL ENCUENTRO

El XXXI Encuentro de la Red Universitaria de Cátedras de Vivienda (ULACAV) se llevará a cabo en la Provincia de Tucumán, entre los días **1 al 3 de Octubre de 2025**, en la Universidad Nacional de Tucumán, sede Centro Universitario Ing. Roberto Herrera (Ex Quinta Agronómica), San Miguel de Tucumán.

METODOLOGÍA DE PARTICIPACIÓN Y PAUTAS PARA LA PRESENTACIÓN

La dinámica de este encuentro reunirá espacios de taller coordinados desde la comisión organizadora del Encuentro, la exposición de experiencias y conferencias, con una activa participación estudiantil, docente y comunitaria.

El desarrollo de este encuentro estará organizado en tres espacios de exposición: **a.** experiencias de trabajo, **b.** artículos académicos, **c.** material audiovisual y/o fotográfico.

- Experiencias de trabajo: tendrán un espacio de exposición durante el Encuentro, de manera sintética y con el apoyo de hasta 5 diapositivas. Estas diapositivas estarán destinadas a mostrar imágenes que permitan explicar las particularidades del territorio y la comunidad, acompañando algún esquema o mapa. En ningún caso se utilizarán textos extensos con el objetivo de dinamizar las presentaciones y conocer de múltiples casos y espacios dinámicos para el intercambio y la discusión. Para poder participar deberán enviar un resumen entre 300 y 500 palabras que contenga

título de la experiencia, autores, institución, contacto y un desarrollo sintético que incluya una breve descripción del contexto socio territorial en el que tiene lugar la experiencia seguido de los principales aspectos a compartir.

- b. Artículos académicos: Los mismos deberán atravesar un proceso de evaluación y corrección que les permita incorporarse al compendio de artículos que contará con ISBN. Se presentarán en formato Word, tendrán hasta 5000 palabras en Arial 11, interlineado sencillo y márgenes de 3 cm a los cuatro lados. El título (en negrita) no deberá exceder las 14 palabras y estará seguido del nombre, pertenencia institucional y contacto de los autores. El contenido deberá tener un resumen, hasta 5 palabras claves, una introducción que incluya objetivos y los antecedentes de mayor peso, la descripción del abordaje teórico metodológico, resultados, discusión y conclusión.
- c. Material audiovisual, pósters y/o presentación fotográfica: podrán presentarse de tres maneras. A través de videos de hasta 3 minutos de duración, subtitulados y en formato mp4; pósters digitales en formato horizontal o una presentación de hasta 7 fotografías en formato JPG con 300 ppi de resolución como mínimo. Este material será expuesto en los espacios comunes durante el encuentro, con la búsqueda de compartir las experiencias de trabajo de las/los participantes. Se propone abordar la temática desde una mirada contemporánea integrando herramientas digitales, redes sociales y lenguajes multimedia. Puede incluir cortometrajes documentales, de ficción o animación, entre otros, con el objetivo de recuperar emociones, historias y valores vinculados con la temática.

FECHAS IMPORTANTES

La fecha de entrega límite de las experiencias de trabajo, artículos académicos y material audiovisual y/o fotográfico será el 28 de julio del 2025, a fin de disponer de contenido completo a desarrollar durante el Encuentro, para su óptima organización. Deberán enviar los trabajos al siguiente mail: redulacav@gmail.com

PRÓRROGA EN LA RECEPCIÓN DE TRABAJOS: 8 DE AGOSTO 2025

COMISIÓN ORGANIZADORA

Paula Boldrini (INTEPH, UNT-CONICET); Jaqueline Bonardi (INTEPH, UNT-CONICET); Corina María Cattáneo (INTEPH, UNT-CONICET); Débora Decima (INTEPH, UNT-CONICET); Paula Jerez Lazo (INTEPH, UNT-CONICET); Matilde Malizia (INTEPH, UNT-CONICET); Juan Cruz Rodriguez (INTEPH, UNT-CONICET); Sofia Rotger (INTEPH, UNT-CONICET); Franco Olea (FFyL, UNT); Martina Paz (FAU, UNT); Wladimir Wolters (INTEPH, UNT-CONICET).

AGRADECIMIENTO

Especial mención y agradecimiento al **Arq. Luciano Vita**, por la cesión de su ilustración artística para el logo oficial del encuentro.