



**PROGRAMA ANALÍTICO “SUFICIENCIA DE IDIOMA (INGLÉS)”**

<b>Contenidos:</b>	<p><b>Unidad I – La oración en Inglés</b>  Frase Nominal – Frase Verbal. Sus componentes. Identificación y ubicación de estos componentes. Plurales de los sustantivos. Regla de diccionario. Distintas interpretaciones del verbo “To Be”. Verbo There + Be. Tiempo Presente. Formas afirmativa, negativa e interrogativa. Preguntas con “Wh words”. Aplicación práctica: interpretación y traducción de textos.</p> <p><b>Unidad II – “Simple Present”</b>  Forma afirmativa. Portadores <b>Do – Does</b>, negación e interrogación. Otras formas de negación: prefijos y sufijos. Regla de diccionario. Forma verbal en <b>ing</b>; posibles interpretaciones de acuerdo al contexto. Regla de diccionario. Verbos defectivos. Adverbios. Aplicación práctica: interpretación y traducción de textos.</p> <p><b>Unidad III – “Simple Past”</b>  Forma afirmativa. Verbos regulares. Verbos irregulares. Portadores: <b>Did</b>, negación e interrogación. Adverbios. Regla de diccionario. Aplicación práctica: interpretación y traducción de textos.</p> <p><b>Unidad IV– “Simple Future”</b>  Portadores de Tiempo: <b>Shall - Will</b>. Negación e interrogación. Adverbios. Aplicación Práctica: interpretación y traducción de textos.</p> <p><b>Unidad V– “To Be.” como auxiliar</b>  Sus distintas formas. 1) “to be” + ing; 2) “to be” + going to; “to be” + infinitivo; 4) “to be” + participio; 5) Formas de “to be” + participio con verbos que ofrecen dificultad para la interpretación; 6) “To be” (conjugado) + to be + participio pasado; 7) Verbos Defectivos + “to be” + participio. Aplicación práctica: interpretación y traducción de textos.</p> <p><b>Unidad VI “Comparativos y Superlativos”</b>  Grados comparativo y superlativo de adjetivos y adverbios. Regla de diccionario. Aplicación práctica: interpretación y traducción de textos.</p> <p><b>Unidad VII– “Present Perfect” y “Past Perfect”</b>  “Have/ Has + participio”. “Present Perfect”. Aplicación práctica: interpretación y traducción de textos.  “Had + participio”. “Past Perfect”. Aplicación práctica: interpretación y traducción de textos.</p> <p><b>Unidad VIII– Oraciones condicionales</b>  Aplicación práctica: interpretación y traducción de textos.</p> <p><b>Unidad IX “Infinitivo - Imperativo”</b>  Distintas acepciones de la partícula “to” según el contexto.  Imperativo: “Let + Frase Nominal + verbo” -“Let us + verbo”. Aplicación práctica: interpretación y traducción de textos.</p>
<b>Objetivos (en términos de competencias):</b>	<p>El alumno habrá logrado el propósito final cuando sea capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollar una competencia comunicativa básica para leer comprensivamente.</li> <li>2. Lograr una velocidad de lectura adecuada.</li> <li>3. Manejar con soltura y corrección los elementos que conforman el nuevo código lingüístico (el inglés).</li> <li>4. Identificar diferencias y similitudes entre la gramática inglesa y la española.</li> <li>5. Inferir el valor semántico de algunos vocablos según el texto en que se encuentren insertos.</li> <li>6. Traducir la literatura específica con corrección.</li> </ol>



<b>Descripción analítica de las actividades teóricas y prácticas:</b>	Se dictan clases teóricas sobre las diferentes unidades En la parte practica se realiza la lectura de un texto en ingles de la cartilla y se lo traduce al castellano
<b>Carga horaria:</b>	64 Horas
<b>Distribución de actividades:</b>	Clases teóricas: 32 horas Clases prácticas: 32 horas
<b>Bibliografía básica:</b>	Nolasco, R. (1992). <i>Streetwise Intermediate</i> . New York: Oxford University Press. Maidana, M. [et al]. (2006). <i>Lectura Comprensiva y Traducción de Textos II</i> . Tucumán: Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología.
<b>Otra bibliografía recomendada:</b>	Lindholm de Moris, E., [et al]. (2002). <i>Inglés-Ciencias Exactas Selección de Textos</i> . Tucumán: Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología. Alexander, L.G. (1967). <i>Fluency in English- An Integrated Course for Advanced Students</i> . London: Longman. Alexander, L.G. (1969). <i>Developing Skills Intermediate</i> . London: Longman. Alvarez de Mon, I., Lerchundi, M. y Moreno, P. (1967). <i>English for Electronics</i> Madrid: McGraw - Hill Co. Aronson, S. [et al] (1969). <i>An Approach to Physical Science</i> . New York: John Wiley and Sons, Inc. Baird, R., Cassidy, H. y English, J. (1971). <i>Principles of Organic Chemistry</i> . New York: McGraw- Hill Co. Bates, M. y Dudley Evans, T. (1994). <i>Nucleus General Science</i> . Essex: Longman.
<b>Sistema de evaluación:</b>	La evaluación será continua, se llevará a cabo todas las clases, de modo que tanto alumnos como docentes reconozcan avances y dificultades en la puesta en práctica de los contenidos enseñados en forma inmediata. Así será posible hacer ajustes, reforzar la ejercitación, modificar estrategias y/o seleccionar nuevos textos que mejor se adecuen a las necesidades e interese de los alumnos. Para promocionar la asignatura Suficiencia de Idioma, el estudiante deberá aprobar <b>dos Exámenes Parciales</b>

Lic. María A. Maidana  
Prof. Asociado - Dedicación Exclusiva.  
Responsable de cátedra