



Tasa interna de retorno a la Educación en Argentina

Tesista: Naidicz, Paula Lorena

Director: Sfer, Ana María

Lugar de Trabajo: Facultad de Ciencias Exactas y Tecnología - Universidad Nacional de Tucumán

Publicaciones en revistas científicas y presentaciones en reuniones científicas: Este año se trabajó fundamentalmente en reescribir el capítulo de la contribución original de la Tesis, teniendo en cuenta los comentarios de los réferis de las revistas a donde se intentó en el año 2024 publicar. Así también como las sugerencias de expertos en el área de economía.

Grado de avance de la tesis: 80 %

Contribución original de la Tesis: Estimación de la tasa interna de retorno a la educación en Argentina 2003-2023

Los valores ajustados, para diferentes años de escolaridad y para un sexo determinado, permiten la estimación de la TIR mediante la **igualdad de flujos de valor presente**, según la siguiente ecuación

$$\sum_{x=1}^{47} (1+r)^{-(x+s_i)} y(x, s_i) = \sum_{x=1}^{47} (1+r)^{-(x+s_j)} y(x, s_j)$$

- s_i s_j , años de escolaridad del nivel i , j respectivamente
- x representa los años de experiencia potencial.
- r es la tasa interna de retorno para los años de escolaridad s_i con respecto a los años de escolaridad s_j
- $y(x, s_i)$, $y(x, s_j)$ son los ingresos estimados para la experiencia potencial x y los años de escolaridad s_i y s_j , respectivamente.

IMPORTANCIA DE LA CONTRIBUCIÓN:

- Construcción de perfiles de ingreso por sexo y nivel educativo.
- Procedimiento para estimación de la TIR.
- Construcción de series de tiempo completas de TIR educativas en Argentina
- Este trabajo combina rigurosidad conceptual con claridad práctica, lo que permite estimaciones consistentes y **replicables** del retorno a la educación en la Argentina.