

Espacio virtual para el aprendizaje de la expresión gráfica en ingeniería mecánica

Silvana E. Gutiérrez, Amalia R. Sagula y Ricardo Gómez

Departamento de Ingeniería, Universidad Nacional del Sur, Bahía Blanca, Argentina.

Resumen

En este trabajo se presentan los elementos que se consideran indispensables en el diseño de un espacio virtual para el aprendizaje de la expresión gráfica, tales como, una adecuada planificación de las actividades, la comunicación, los recursos de aprendizaje y la evaluación.

Se tiene en cuenta una concepción del docente como orientador y supervisor del proceso de enseñanza- aprendizaje, como facilitador y guía para que el estudiante alcance los objetivos pedagógicos y autorregule su ritmo de estudio y como favorecedor de la interactividad con los alumnos y de éstos entre sí.

La infraestructura disponible para el espacio virtual es el campus "Continuar.UNS" sustentado por la plataforma ILIAS.

Los contenidos de aprendizaje son los referentes al área de la expresión gráfica, en particular algunos temas de Diseño Mecánico Asistido, cátedra perteneciente al Departamento de Ingeniería de la Universidad Nacional del Sur (UNS).

Los materiales didácticos empleados son: video, tutorial, guías de estudio, ejercicios, wiki y test.

En cuanto a la comunicación, se emplean los foros, el correo y la wiki.

Finalmente, se detallan las reflexiones de los docentes participantes con respecto al diseño del entorno virtual.

Palabras clave: gráfica, ingeniería, espacio virtual, mecánica, materiales.

Virtual space for the learning of graphic expression in mechanical engineering

Abstract

This paper presents the essential elements in the design of a virtual space for the learning of graphic expression such as the adequate planning of activities, communication, learning resources and evaluation.

A conception of the teacher as a coach and supervisor of the teaching-learning as facilitator and guide so that the students achieve the educational goals and self-regulate their pace of study is considered. This will also promote interactivity among students.

The infrastructure available for the virtual space is the Universidad Nacional del Sur (UNS) Continue campus supported by the ILIAS platform.

The learning contents are those related to the area of graphic expression, in particular to some topics of Assisted Mechanical Design, from the Department of Engineering, UNS.

The teaching materials used are: videos, tutorials, study guides, exercises, wiki and tests. As regards communication, forums, email and wiki are used.

Finally, the perceptions of the teachers of the design of the virtual space are provided in detail.

Keywords: *graphics, virtual space, mechanical engineering, materials.*