

Editorial

Algo Más Sobre Qué Enseñar

Con muchos años de actividad profesional en la industria y en nuestras aulas universitarias, primero como alumno y luego como docente, he encontrado numerosas situaciones donde al joven egresado le faltaban ciertas armas para poder insertarse rápidamente en el ámbito laboral.

En un reciente artículo del Dr. M. D. Middlebrook (Professor Emeritus of Electrical Engineering del California Institute of Technology), expresaba que cuando se intenta trabajar sobre problemas levemente más complicados, “mucho de lo que se enseña académicamente en las aulas no se traslada bien al mundo real de las aplicaciones prácticas, y que la mayoría de los graduados caen abruptamente por una corriente escarpada antes de comenzar su primer trabajo”. También advierte, sobre dos inesperados hechos traumáticos para un joven profesional que ingresa al mundo laboral: “que el diseño es la inversa del análisis” y “que el análisis se frena cuando se intenta trabajar en problemas levemente más complicados”.

Esta circunstancia, lo llevó a elaborar cursos, que con el tiempo se conocieron con el curioso nombre de “Terapia Técnica”, preparados prin-

cialmente para profesionales de Ingeniería Eléctrica que fueron formados con los métodos convencionales y que requerían actualización de sus conocimientos para la realización práctica de sus objetivos.

Nosotros en nuestra facultad, también brindamos actualizaciones, por lo general, en asignaturas electivas o en cursos de postgrado. El real problema se nos plantea cuando los cursantes, al final de esos ciclos, preguntan: “¿Porqué estos temas no se dieron en los cursos de grado?”, o “¿Porqué no son temáticas obligatorias de los cursos de grado?”

Si uno de nuestros productos finales como universidad es el egresado, estamos obligados a brindarles las mejores herramientas posibles adecuadas para su mejor desenvolvimiento laboral.

Por ello, creo que los profesores no podemos olvidar que siempre debemos mirar hacia el futuro y que la actualización debe ser una permanente tarea para que nuestros profesionales egresen acorde a las exigencias de hoy.

Ing. Roberto Angel Rivero